



Załącznik nr 4 do Regulaminu projektu i rekrutacji do projektu pn. „Lęborska akademia młodych 3”

**KARTA OCENY FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO
DO PROJEKTU: „Lęborska akademia młodych 3”**

Numer formularza zgłoszeniowego	Imię i nazwisko osoby oceniającej	Data dokonywania oceny
CZEŚĆ A KARTY OCENY FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO – OCENA FORMALNA		
KRYTERIA	ZGODNOŚĆ (TAK/NIE)	
1. Formularz zgłoszeniowy wraz ze wszystkim załącznikami zostały złożone w terminie rekrutacji.	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
2. Formularz zgłoszeniowy oraz załącznik nr 3 są podpisane przez osobę chętną do wzięcia udziału w projekcie lub osobę upoważnioną notarialnie przez kandydata do projektu i zostało przedstawione stosowne upoważnienie.	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
3. Wszystkie wymagane rubryki formularza i załączników są wypełnione.	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
4. Do formularza zgłoszeniowego dołączono wszystkie wymagane załączniki.	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
5. Kandydat/ka do projektu spełnia wszystkie kryteria udziału w projekcie określone w Regulaminie projektu.	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
6. Informacje zawarte w złożonych dokumentach rekrutacyjnych są jasne, zrozumiałe i spójne .	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
7. Kandydat/ka do projektu spełnia kryteria udziału w projekcie, a jego/jej formularz zgłoszeniowy otrzymuje pozytywną ocenę formalną, a tym samym zostaje przekazany do oceny w ramach części B karty oceny formularza zgłoszeniowego?	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
8. Formularz zgłoszeniowy na podstawie § 5 ust. 19 Regulaminu projektu „Lęborska akademia młodych 3” zostaje skierowany do uzupełnienia	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	
Formularz zgłoszeniowy zostaje skierowany do uzupełnienia/uzyskał negatywną ¹ ocenę formalną z powodu:		

¹ Niewłaściwe skreślić



CZEŚĆ B KARTY OCENY FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO – OCENA MERYTORYCZNA	
KRYTERIA	Liczba przyznanych punktów
9. Kandydat/ka do projektu jest osobą bez doświadczenia zawodowego ²	<input type="checkbox"/> Tak - 3 pkt <input type="checkbox"/> Nie - 0 pkt
10. Kandydat/ka do projektu jest osobą z niepełnosprawnościami ³	<input type="checkbox"/> Tak - 5 pkt <input type="checkbox"/> Nie - 0 pkt
11. Kandydat/ka do projektu jest osobą mającą miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) na obszarze miasta Bytów lub Lębork.	<input type="checkbox"/> Tak - 5 pkt <input type="checkbox"/> Nie - 0 pkt
11. Kandydat/ka do projektu ma wykształcenie:	<input type="checkbox"/> gimnazjalne i niższe ⁴ – 6 pkt <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne bez matury ⁵ – 5 pkt <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne z maturą ⁶ – 4 pkt <input type="checkbox"/> policealne i wyższe ⁷ – 0 pkt
W sumie liczba uzyskanych punktów:
Podpis osoby dokonującej oceny:

² Osoba, która nigdy nie była zatrudniona na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenie lub umowy o dzieło, prowadzenie działalności gospodarczej lub innej aktywności zawodowej, z której osiągnął dochód. Jako doświadczenie zawodowe nie jest uznawana praktyczna nauka zawodu ani praktyka zawodowa czy inne formy stanowiące obowiązkowy element edukacji w szkolnictwie m.in. zawodowym lub wyższym.

³ Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.) a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 z późn. zm.) tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

⁴ Kształcenie ukończone maksymalnie na poziomie szkoły gimnazjalnej.

⁵ Kształcenie ukończone na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej bez matury.

⁶ Kształcenie ukończone na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej ukończone pozytywnym zdaniem egzaminu maturalnego

⁷ Policealne – kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym. Wyższe – pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym (w tym licencjackie, magisterskie, doktoranckie).